



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نوازل عقدية
رمز المقرر:	AQD7005
البرنامج:	دكتوراه العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعتمد المقرر على: انتقاء بعض النوازل العقدية المعاصرة الهامة، ثم مناقشتها في حلقات جماعية باستخدام أوراق عمل، أو من خلال عرض بعض الكتب، وتكليف الطلاب بكتابة أبحاث تناقش بعض النوازل.
2. الهدف الرئيس للمقرر وضع أساس منهجي تطبيقي لعقيدة أهل السنة والجماعة في النوازل والحوادث الواقعة من الاعتقادات والأفكار . معرفة وحكما ومعالجة، وبناء شخصية الطالب فكريا وفق منهج أهل السنة والجماعة؛ مبينا شمول الشريعة الإسلامية، وهيمتها على كل ما عداها من الشرائع والمذاهب والأفكار.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع	المعرفة والفهم	1
١ع	أن يتعرف الطالب على مفهوم النوازل العقدية.	1.1
٣ع	أن يستنتج الطالب المنهج الأمثل لدراسة النوازل العقدية.	1.2
١ع	أن يحلل الطالب نماذج من النوازل العقدية المعاصرة ويميز كيفية التعامل معها.	1.3
م	المهارات	2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
3م	2.1 أن يجيد الطالب استخدام شبكة الانترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر.
3م	2.2 أن يتدرب الطالب على تحمل المسؤولية الفردية من خلال تكاليف فردية.
3م	2.3 أن يكتب الطالب بحثًا علميًا مختصرًا يتم الاتفاق عليه بين الباحث وأستاذ المادة.
3م	2.4 أن يتقن الطالب كتابة التقارير العلمية على أبحاث زملاءه المتعلقة بالنوازل العقدية.
ق	3 القيم
3ق	3.1 أن يتقبل الطالب الحوار المبني على الاحترام؛ لتبادل الآراء وتقبل وجهات النظر .
1ق	3.2 أن يقرأ الطالب قراءة نقدية للكتب والأبحاث العقدية التي تنزل إلى الساحة وتحمل أفكارا جديدة أو شبهات مستحدثة.
1ق	3.3 أن يتعاون الطالب مع زملائه في نقد الأبحاث وإبداء الملاحظات العلمية.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم النوازل العقدية وضوابطها وأهمية دراستها.	3
2	منهج التعامل مع النوازل العقدية.	3
3	القسم الأول: الدراسة النقدية للموضوعات ذات التأثير في المسلمين أو التي يخشى تأثيرها مستقبلا أو الطروحات العالمية التي يراد تعميمها على البشرية جمعاء ومنها على سبيل المثال: 1. الانفتاح المعرفي، حدوده وضوابطه.	3
4	2. البيان العالمي لحقوق الإنسان، وبيان الأسباب والدوافع الحقيقية للهجوم على المملكة العربية السعودية.	3
5	3. مشروعات وتوصيات مؤتمرات الأسرة والسكان والبيئة ومتابعة ما يستجد منها.	3
6	4. حرية التدين.	3
7	5 - الطاقة الكونية وعقيدة وحدة الوجود.	3
8	6 - الوثنيات المعاصرة.	3
9	7 - مظاهر الشرك المعاصرة.	3
10	القسم الثاني: الدراسة النقدية للكتب والأبحاث العقدية التي تحمل أفكارا جديدة أو شبهات مستحدثة قد يلبس بها على المسلمين، وتقتضي من طلبة العقيدة أن يقوموا بدراستها وتقومها وعرضها على ميزان الحق والعدل: كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على وفق منهج أهل السنة والجماعة. ( يختار الكتب المؤثرة في الساحة ويتعد عن الكتب قليلة التأثير )	9
36	المجموع	36

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم النوازل العقدية.	التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة	التقويم المستمر
1.2	أن يستنتج الطالب المنهج الأمثل لدراسة النوازل العقدية.		
...	أن يجلل الطالب نماذج من النوازل العقدية المعاصرة ويميز كيفية التعامل معها.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يجيد الطالب استخدام شبكة الانترنت للإفادة من المواقع ذات الصلة بالمقرر.	تكليف الطالب بأبحاث عن طريق الحاسوب لخدمة مجال التخصص	تقويم الأبحاث
2.2	أن يتدرب الطالب على تحمل المسؤولية الفردية من خلال تكاليف فردية.	التكليف بإعداد الخطط والبحوث	فحص الخطط والبحوث وتقييمها
2.3	أن يكتب الطالب بحث علمي مختصر يتم الاتفاق عليه بين الباحث وأستاذ المادة.	التكليف بإعداد الخطط والبحوث	فحص الخطط والبحوث وتقييمها
2.4	أن يتقن الطالب كتابة التقارير العلمية على أبحاث الزملاء المتعلقة بالنوازل العقدية.	التكليف بإعداد التقارير على أبحاث الزملاء.	فحص التقارير وتقييمها
3.0	القيم		
3.1	أن يتقبل الطالب الحوار المبني على الاحترام؛ لتبادل الآراء وتقبل وجهات النظر.	الحوار الجماعي - المناظرات	التقويم المستمر
3.2	أن يقرأ الطالب قراءة نقدية للكتب والأبحاث العقدية التي تنزل إلى الساحة وتحمل أفكاراً جديدة أو شبهات مستحدثة.	التكليفات.	تقويم التكليفات
3.3	أن يتعاون الطالب مع زملائه في نقد الأبحاث وإبداء الملحوظات العلمية.	التعلم الإلكتروني - العمل الجماعي	تقويم الأعمال المقدمة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	٣٠٪
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٢٠٪
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.  
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).  
الدعم الطلابي:

- ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.

٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
النوازل العقدية، سلمان المدهش. موسوعة فقه النوازل، محمد بن حسين الجيزاني. النوازل العقدية مقدمة تأصيلية، د. زياد العامر النوازل والمسائل العقدية للمسلمين الجدد، زياد العامر. النوازل العقدية عند الشيخ ابن عثيمين، علي بن عمر السحبياني. موقف الشيخ عبدالله بن جبرين من النوازل العقدية المعاصر، هاجر بنت سعود الشريم . موقف الشيخ ابن باز من النوازل العقدية المعاصرة، أماني الراشدي. اختيارات الشيخ ابن عثيمين في النوازل العقدية المعاصرة، فهد السنيدان. منهج علماء المملكة العربية السعودية في تعاملهم مع النوازل العقدية خلال الفترة (١٣٣٧ إلى ١٤٣٧هـ) وموقفهم منها - جمعا ودراسة، سعاد بنت يحيى الذكير. الفقه العقدي للنوازل، د. عبدالرحيم السلمي بحوث مجمع الفقه الإسلامي. مشروع جارودي لحوار الحضارات. الدوريات والمجلات العلمية المتخصصة، وما يجد من مؤلفات في هذا المجال. موقع جمعية العقيدة.			الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

